



муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
«Чебурашка» городского округа Архангельской области «Город Новодвинск»

# Игронайзер «Детям о Великой Отечественной войне»

Анисимова Марина Вячеславовна,  
учитель-логопед;  
Гмырак Лариса Михайловна,  
воспитатель.

**Актуальность:** Патриотическое воспитание - это очень важный, но непростой процесс, результативность которого проявляется не сразу, а постепенно, с постепенным наполнением души ребенка гордостью за свою страну, свое

Отечество и его защитников. Мы должны способствовать формированию чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины, учить ценить мир. Наше прошлое включает огромный идейный, нравственный заряд, помогающий делать человеческую личность гордой за нашу Родину, наших людей. Игра – это самый увлекательный вид деятельности в детском саду, который открывает широкие возможности для воспитания и обучения детей, способствует повышению эффективности образовательной деятельности. Таким образом, дидактическое пособие игронайлера «Детям о Великой Отечественной войне» создает эффективные условия для гражданско-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста в игровой форме.

**Рекомендуемый возраст:** дидактическое пособие предназначено для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)



**Данное пособие может быть использовано:**  
педагогами групп в организованной, совместной и индивидуальной работе с детьми; родителями в качестве материала для закрепления знаний детей в ходе проведения совместных игр; детьми групп в самостоятельной деятельности.

**Цель:** Создание условий по нравственно-патриотическому воспитанию у дошкольников.

### Задачи:

- Расширять представления у дошкольников о поступках героев Отечества и событиях Великой Отечественной войны, о государственном празднике Дне Победы
- Развивать патриотические чувства у детей к своей стране, своим предкам, героически защищавшим свою Родину.
- Развивать у детей памяти, внимания, речь, любознательность, стремление узнать больше нового, полезного, интересного;
- Воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение и благодарность к ветеранам ВОВ, защитникам Отечества.

**Данное пособие включает:** в себя дидактические игры, альбомы по разделам: «Символы победы», «Роль животных во время войны», «Лети войны», «Ордена и медали», «Военная техника».



**Дидактическое пособие** удовлетворяет потребностям детей, вариативно и многофункционально, эстетично, безопасно, доступно и отвечает гигиеническим требованиям.

Удобство игронайзера заключается ещё в том, что задания в нём можно дополнять или заменять, в зависимости от возможностей и интересов детей.



## Содержания игронайзера «Детям о Великой Отечественной войне»

### Дидактическая игра

#### «Посчитай правильно»

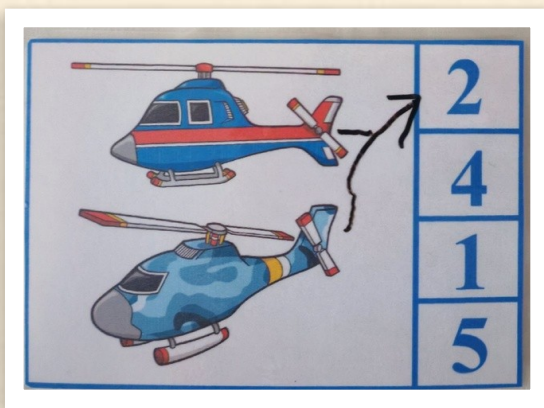
**Цель:** закрепить счёт в пределах 10.

**Содержание:** ребёнку предлагается посчитать предметы и соединить с нужной цифрой.

#### «Найди тень»

**Цель:** учить детей находить заданные силуэты, путем зрительного восприятия.

**Содержание:** ребенку предлагается подобрать изображение к его тени.





## Дидактическая игра

### «Направо- налево»

**Цель:** учить ориентироваться на игровом поле.

**Содержание:** детям предлагаются два поля и набор картинок, которые нужно разложить налево, направо.



### «Собери картинку»

**Цель:** учить детей собирать целое из частей.

**Содержание:** ребенку предлагается собрать картинку по образцу из частей.



## Дидактическая игра

### «Мемори»

**Цель:** развивать зрительное восприятие и внимание.

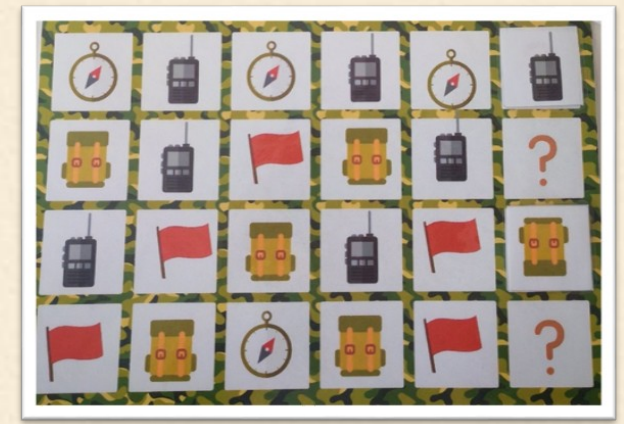
**Содержание:** детям предлагается найти все пары карт, запомнив их место положение, чтобы при следующих ходах найти совпадение.



### «Продолжи ряд»

**Цель:** развивать логическое мышление и умение анализировать.

**Содержание:** детям предлагается разложить картинки в заданной последовательности.



## Дидактическая игра

## «Судоку»

**Цель:** развивать зрительное восприятие, логическое и пространственное мышление.

**Содержание:** детям предлагается заполнить свободные клетки картинками, чтобы в каждой строке и в каждом столбце картинка встречалась только один раз.



## «Собери Бориса на тактические учения»

**Цель:** закреплять у детей понятие «столбец», «строка», умение ориентироваться на поле.

**Содержание:** игроку предлагается выбрать схему движения и фишками проложить себе путь до атрибута. Игрок или несколько игроков собирают атрибуты для тактического учения.



## «Радисты»

**Цель:** упражнять детей в умении определять первый звук в слове.

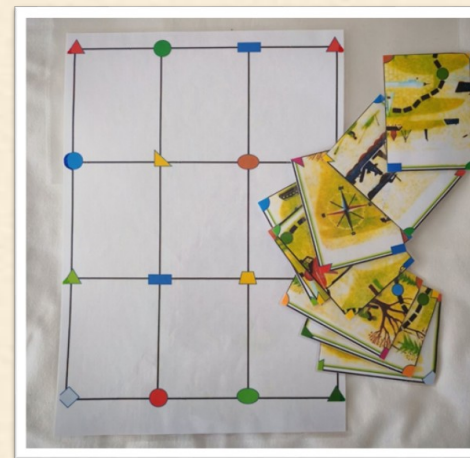
**Содержание:** ребёнок выбирает карточку и записывает слово по первым звукам в картинке (если ребёнок не умеет писать буквы, педагог ему помогает).



## «Расшифруй карту»

**Цель:** развивать у детей зрительное восприятие и логическое мышление.

**Содержание:** ребёнку предлагается собрать из частей целую карту, правильно совместив часть геометрической фигуры по форме и цвету.



## Дидактическая игра

### «Кому, что нужно»

**Цель:** закреплять знания о военных профессиях, предметах связанных с их деятельностью и действий, которые совершаются ими.

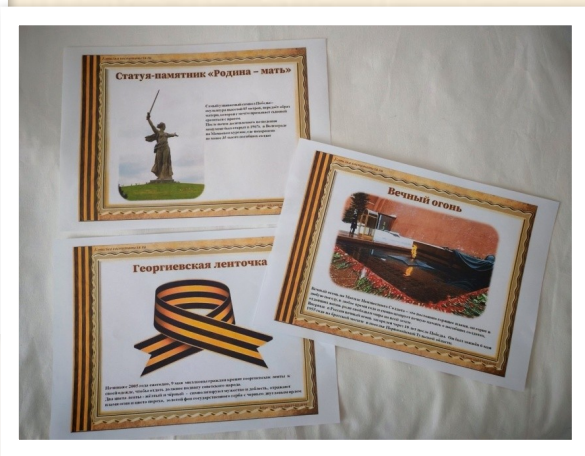
**Содержание:** Ребенок рассматривает картинку с изображением профессии, ищет карточки с предметами, принадлежащие данной профессии, объясняет свой выбор.



## Альбом «Символы Победы»

**Цель:** познакомить детей с символами победы.

(Вечный огонь; знамя победы; орден «Победы»; георгиевская ленточка; красная гвоздика; статуя-памятник «Родина-мать»; парад Победы; ветераны; бессмертный полк.)



## Альбом «Роль животных во время войны»

**Цель:** познакомить детей с ролью животных во время ВОВ.

( собаки-санитары; ездовые-собаки; собака-связист; собака-миноискатель; собаки-истребители танков; роль кошек в великой отечественной войне; голуби-посланники; лошади — это кавалерия, это повозки и обозы; олени упряжки; лоси-санитарная помощь; верблюжья кавалерия; партизаны-малютки; война и мишка; война и дельфины)



## «Военная техника»

**Цель:** расширять знания о военной технике.

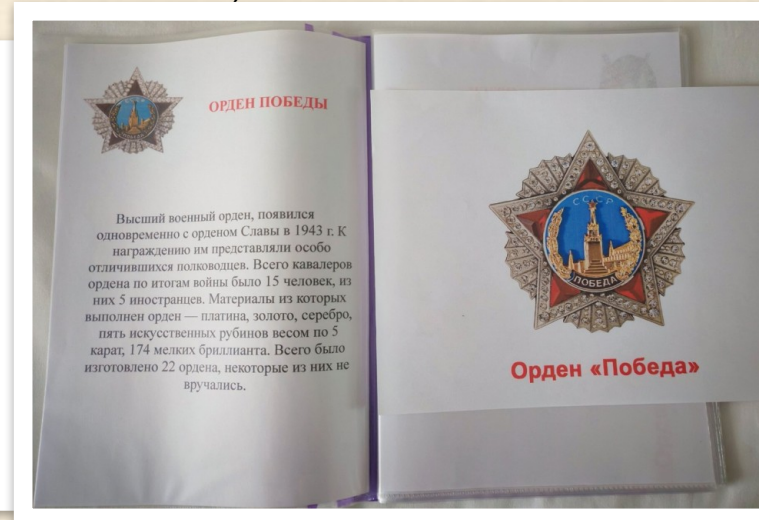
(Советская гаубица-пушка; Российская реактивная система Град; Российский боевой танк; Танк бронированная машина на гусеничном ходу; Боевая машина десанта; Военный боевой корабль; Корвет с управляемым ракетным оружием ВМФ РФ; Военный самолет- истребитель; СУ-30- Российский многоцелевой истребитель; Российский боевой вертолет).



## «Ордена и медали»

**Цель:** расширять знания детей о наградах ВОВ.

(Орден «Победа»; Орден «Боевого Красного знамени»; Орден Отечественной войны; Орден Ленина; Орден Красной Звезды; Орден Славы; Орден Ушакова; Орден Нахимова; Медаль «Нахимова»; Медаль «За отвагу»; Медаль «Золотая Звезда»; Медаль «За Боевые Заслуги»; Медаль «Партизану Отечественной войны»; Медаль «За оборону Ленинграда»; Медаль «За оборону Севастополя»; Медаль «За оборону Сталинграда»; Медаль «За оборону Москвы»; Медаль «Ушакова»; Медаль «За Победу над Германией»; Медаль «За взятие Берлина»; Медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.»).



## Альбом «Дети войны»

**Цель:** познакомить детей с подвигами юных героев во ВОВ.

( Марат Казей, Юта Бондаровская, Валя Котик, Зина Портнова, Леня Голиков, Галя Комлева, Костя Кравчук, Лара Михеенко, Вася Коробко, Саша Бородулин, Витя Хоменко, Володя Казначеев, Надя Богданова, Валя Зенкина, Нина Куковерова, Аркадий Каманин, Лида Вашкевич).

